

高校党建与教育事业深度融合实践路径探赜

郭玲义¹, 仇发华², 孔德静³

(1. 上海理工大学 外语学院, 上海 200093; 2. 上海理工大学 马克思主义学院, 上海 200093;
3. 上海理工大学 组织部, 上海 200093)

摘要: 高校党的建设与高等教育事业深度融合, 是高校党组织开展工作必须遵循的重要原则。深刻把握党建与教育事业互融共进的内在逻辑, 紧密结合高校工作实际, 深入探究二者融合的科学内涵、现实问题与实践路径, 具有重要意义。通过强化政治引领、思想教育、组织建设与制度激励等举措, 搭建党建与教育事业联动共进平台, 进一步找准融合点、拓宽融合面、深化融合度, 推动党建全方位引领高校教育工作高质量发展, 为建设教育强国发挥引领示范作用。

关键词: 高校党建; 教育事业; 融合路径

中图分类号: D267.2

文献标识码: A

文章编号: 1009-895X(2025)06-0601-07

DOI: 10.13256/j.cnki.jusst.sse.240919474

Practical Paths for Deep Integration of Party Building in Universities and the Education Cause

GUO Lingyi¹, QIU Fahua², KONG Dejing³

(1. College of Foreign Languages, University of Shanghai for Science and Technology, Shanghai 200093, China; 2. School of Marxism, University of Shanghai for Science and Technology, Shanghai 200093, China; 3. Organization Department, University of Shanghai for Science and Technology, Shanghai 200093, China)

Abstract: The in-depth integration of Party building in colleges and universities and the development of higher education is an important principle for the work of Party organizations in colleges and universities. It is of great significance to deeply grasp the inherent logic of the mutual integration and coordinated advancement of Party building and the education cause, closely integrate it with the actual work of institutions of higher education, and conduct in-depth exploration into the scientific connotation, practical problems, and practical paths of their integration. By strengthening political leadership, ideological education, organizational construction and institutional incentives, we will build a platform for the joint progress of Party building and the education cause, further identify integration points, broaden the scope of integration, deepen the depth of integration, and promote high-quality Party building to fully lead the high-quality development of teaching, scientific research and education in colleges and universities, thus playing a leading and exemplary role in building a powerful education country.

Keywords: Party building in colleges and universities; education cause; integration path

收稿日期: 2024-09-19

基金项目: 上海市教育科学研究项目哲社专项课题(2023ZSD042); 上海市教育卫生党委系统党的建设研究课题(2023ZX068); 上海市教育系统关心下一代工作立项课题(2022GGW027)

第一作者: 郭玲义, 女, 助教。研究方向: 党建与思想政治教育。E-mail: 441512361@qq.com

《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》(简称《条例》)指出:“坚持党的建设与高校人才培养、科学研究、社会服务等深度融合,为高校完成党和国家重大战略任务提供组织保证。”^[1]高校党建与教育事业的深度融合既是办好人民满意的高等教育、支撑教育强国建设的现实需要,也是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的必然要求。高校要结合工作实际,深刻把握党建与教育事业互融共进的内在逻辑,充分发挥基层党组织的政治功能、组织功能,积极打造党建与教育事业互融的联动共进平台,深度探索党建与教育事业互融、互动、互促的有效路径,进一步找准党建与教育事业的融合点、拓宽党建与教育事业的融合面、深化党建与教育事业的融合度,以高质量党建带动高校教育事业高质量发展。

一、高校党建和教育事业深度融合的科学内涵

我国高校是党领导下的高等学校,肩负着为党育人、为国育才的职责使命,高校党建在整个党的建设中具有特殊的地位和作用^[2]。“加强和改进高校党建工作,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。”^[3]加强高校党建与教育事业的互融,为实现党对高校的全面领导,落实立德树人根本任务,推动教育、科技、人才一体化发展提供了思想、政治和组织保证。

(一)为实现党对高校的全面领导提供了组织保证

严密的组织体系是党全部工作和战斗力的强大支撑^[4]。落实党对高校的全面领导,需要完善党在高校的组织体系。结合高校工作特点,我们以党建与教育事业深度融合为途径,充分调动、组织并凝聚师生党员力量,发挥支部的组织优势,推动高校党建与教学、科研、育人等各项工作互融共进、协同发展,为党全面领导高校提供有力的组织保障。

(二)为落实立德树人根本任务提供了思想保证

高校党建工作的有效开展,有利于发挥党组

织的宣传功能和教育功能,营造良好的教风、学风和校风,对师生的思想政治教育起到积极的引领作用。通过深度融合,运用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,全面加强对教材、课堂与思想教育的建设和管理,强化“五育并举”,构建落实立德树人根本任务的新格局,引导师生听党话、跟党走,为落实立德树人根本任务提供思想保证。

(三)为推动教育、科技、人才一体化发展提供了政治保证

党中央对高校党建工作作出了指示,要求学校基层党组织充分发挥战斗堡垒作用,确保党的教育方针政策得到贯彻落实^[5]。高校作为教育、科技与人才三者之间的重要结合点,要把服务国家战略和社会发展作为最高追求。通过深度融合,发挥组织对师生的政治引领、全局引领作用,不断提高师生政治站位,保证高校的发展方向始终与我国社会主义事业的现实目标和今后的发展方向相统一,使学校的目标任务与国家的战略需求紧密相连。通过政治引领,落实好科教兴国、人才强国战略,为推动高校教学、科研、育人一体化发展提供政治保证。

二、高校党建和教育事业深度融合的现存问题

各高校以《条例》为指导,积极推进党建与教学、科研、育人等工作的深度融合。但是,部分高校存在师生党员政治素养有待提高、理论学习不够系统、组织功能不够强大、制度体系不够完善等现实情况,这使得党建与教育事业深度融合的成效受到一定程度的影响。目前,高校党建和事业融合主要存在以下四个方面的问题。

(一)师生党员的政治素养有待提升

目前,高校教职员在常规教研和管理活动中的工作任务繁重^[1],在一定程度上制约了师生在开展政治学习上投入的时间和精力。部分基层党组织在开展理论学习时,准备不够充分,学习流于形式、浮于表面,导致部分师生对党的路线方针政策了解不是很及时、充分、透彻,对党建和

教育事业之间的逻辑关系认识不够清晰,不能将其真正、全面、深入地落实到日常工作之中。尤其是部分国际合作办学单位和外语专业的师生,对国外相关情况的学习与研究多过国内情况,受国外思想影响显著。这就需要高校党组织通过党建与教育事业的互融共促,运用多种渠道、多种方式,更加及时有效地向师生传达党的方针政策,高效发挥党组织宣传引导师生的作用,协助师生提升政治素养,在一定程度上培养师生的政治敏感度和政治鉴别力,并指引教师在教学、科研和育人工作中始终保持正确的政治方向,防范、化解安全隐患,为办好中国特色社会主义大学提供政治保障。

(二) 师生党员理论学习缺乏系统性

高校党员师生的政治理论学习主要通过“三会一课”、主题党日、支部活动、“学习强国”平台等形式开展。普通师生主要通过系部会议、短视频、校园文化宣传等方式进行理论学习,难以形成系统的学习体系,教师在开展课程思政教学过程中难免存在力不从心的情况。譬如,课程思政教育素材不够丰富、开展课程思政的时间不够充裕、部分课程思政教育发挥空间小。这就需要高校基层党组织结合学校的办学目标和系部专业特色将党建与教育事业有机融合、同步谋划、共同推进。党组织可紧密结合新形势,围绕党的二十大精神、习近平关于教育的重要论述、爱国主义和理想信念教育等内容组织师生开展系统的理论学习,构建完善的知识体系,为教师提供充分的、科学的、符合课程内容的思政元素,并将其有效融入教学过程,为教师们坚守“为党育人、为国育才”的初心使命奠定扎实的理论基础。

(三) 党支部的组织功能有待加强

习近平总书记指出,只有形成上下贯通、执行有力的组织体系,才能使党的领导“如身使臂”^[4]。目前,一些高校基层党组织还未能让广大师生员工中全面扎根,在联系服务师生、宣传教育师生、组织凝聚师生方面还需进一步加强有效覆盖。当下,党建与教育教学的融合意识还未能全面深入师生群众,在融合的方向、思路与举措等方面,还需要充分发挥组织的引领性、统筹性与创新性,还需要进一步压紧压实师生党员“关

键少数”的责任,发挥其旗帜作用,充分彰显组织的力量。党的二十大明确提出了增强党组织的组织功能。高校党支部组织功能的增强,也是对师生党员、群众的组织力的增强,对于强化师生的理论学习、提升政治素养等具有积极作用。高校通过提升组织功能,有效筑牢铸魂育人坚强战斗堡垒,促进高等教育高质量发展。

(四) 互融共进的体制有待完善

目前,许多高校都已着手开展党建与教育事业互融共进工作。但在高校实际工作中,党建与教育事业的互融、互动与互进还未能被师生积极、主动、有效地推动。相对而言,教师对自身职称的晋升更为重视,而学生对个体就业的前景格外关注。要推动党建与教育事业互融工作取得理想的成效,党组织应聚焦师生的切身利益和关注点,结合学校工作的目标任务与学科特色开展工作。党组织要明确学校党委、院系党委、党支部、支委及党员师生的职责,构建完善的制度体系,运用组织的体制优势,发挥制度的“指挥棒”作用。党组织还需多维度、全方位、立体化引领教师教研发展、助力学生成长成才,把党建引领贯穿于教育事业发展的全过程,将师生的个人发展和强国建设紧密联结在一起,推动党建与教育事业的互融共进,进而构建中国特色的现代大学治理体系。

三、高校党建和教育事业深度融合的实践路径

习近平总书记关于高校党建工作的重要论述为新时期高校党建工作和事业发展提供了根本遵循。高校基层党组织是党在高校全部工作和战斗力的基础^[5]。党建工作的难点在基层,亮点也在基层。高校二级学院基层党组织在对党的理论深入研究的基础上,结合学院工作实际,以《条例》为指导,综合考虑党建工作的重点和事业发展的需求。通过加强政治引领、思想教育、组织建设与制度激励,充分结合专业特色与任务目标,把党的政治优势、组织优势转化为推动事业发展的有生力量。为高校事业的高质量发展提供政治保障、战略支撑、内生动力和实践路径。

(一) 加强政治引领, 坚持方向融合, 推动学科发展

高校二级学院基层党组织是保证党的方针路线和决策部署贯彻落实的基础^[6], 应积极发挥党组织的教育功能, 加强党的教育方针的宣传, 提升师生的政治理论素养; 积极发挥党组织的政治把关与政治引领作用, 引导师生确立正确的科研方向, 确保学院学科发展始终同国家战略需求紧密相连。高校学科发展包括专业、课程、教材、教学、科研等诸多方面。学院党委要把党建与教育事业的融合列入中长期规划, 做好顶层设计、高位推进、系统部署, 紧密围绕国家战略, 结合学科特色, 发挥党委、支部和广大党员的引领作用, 推动学科发展与国家需要对接, 将学科建设与服务国家战略、地方需求和学校改革发展统一起来, 扎根中国大地, 提高人才的自主培养质量, 把论文写在祖国大地上。

1. 党委当“头雁”, 发挥引领力, 找准融合点

学院党委一般由党委书记、副书记、院长、副院长以及教师代表组成。党委收到学习资料后, 应第一时间部署党委中心组自主学习、集体研讨, 或统筹组织专家专题讲座。委员们应就学习内容深入研读、集体讨论, 结合学院学科发展规划深刻分析学习内容和学科专业的融合点, 撰写学习心得并带头宣传。党委组建由党委委员、党支部书记、师生党员代表等构成的理论宣讲团, 开展“党的理论月月讲”, 党委定期召开党支部书记例会, 将学习内容及时传达给党支部书记, 党委委员以党课的形式, 将学习内容传达给所联系支部的党员师生。通过广泛宣传, 党委对学科建设工作进行方向性指导。

2. 支部立标杆, 发挥组织力, 拓宽融合面

习近平总书记强调: “建好一个党支部, 选一个好的带头人, 充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用。”^[7]学院教师党支部书记、支委由学科带头人、系部主任、研究所所长等党性强、事业优的教师担任; 学生党支部书记由辅导员、一线教师担任。党支部书记对教学、科研、育人等工作比较熟悉, 能够从全局考量, 有效拓展学习内容和学科建设的融合面。支部通过“三会一课”、

主题党日、理论宣讲、办公室及学生宿舍区文化建设等多种形式将党的理论等进行持续宣传, 引导师生及时了解并深入思考国家的发展需求、社会问题和现实挑战, 有效提升师生的政治素养, 培养师生的思想觉悟, 增强师生的社会责任感, 使广大教师自觉地将教学、科研、育人等工作融入国家发展的大潮。

3. 党员作表率, 发挥创新力, 深化融合度

教师党员通过集体备课、传帮带、系部活动等形式把党的理论传递给师生群众, 并带头践行, 做到知行合一。在“党建+事业”的范式下, 师生党员主动作为、积极引领, 带头学习贯彻习近平总书记提出的建设教育强国目标任务。师生党员结合学院学科的发展定位、发展目标和工作重点, 积极发挥专业特长, 运用党的理论智慧与政策指引, 围绕国家所需与社会发展, 深化学习内容和学科发展的融合度, 通过党建联建等支部活动, 广泛开展学科交叉、补齐学科短板, 不断强化学科优势、优化学科布局、建设学科高峰, 推动党建与教育事业双翼齐飞。

(二) 深化思政教育, 坚持思想融合, 赋能课程思政

高校党建工作必须坚持以思想政治工作为重要抓手, 用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人, 引导广大师生坚定理想信念, 凝聚起深度融合的思想共识。二级学院作为培养人才的主体单位, 其学院党委应聚焦主题教育核心内容, 坚持思想融合, 深化思政教育。通过运用“理论+实践”的双向育人路径, 汲取党的思想智慧, 开展赋能思政育人的系列党建活动, 着力培育思政工作品牌和育人载体, 激发师生的情感共鸣和价值共识, 提升师德师风, 推动学院师生有效运用主题教育等理论成果赋能课程思政, 使其见成效、提成绩、出成果。

1. 深入开展理论学习

学院党委要将理论学习的集中性与经常性相结合, 加强顶层设计, 开展整体规划。完善学习体系, 丰富学习形式, 聚焦“学什么、怎么学、如何干”, 突出重点来谋划发展。同时, 要内外联动聚拢合力, 学以致用破解难题。做到党的理

论学习经常化、制度化,扎实提升教师开展课程思政的理论素养。

(1) 定期组织党员师生上党课,确定“学什么”:党委委员、党支部书记等围绕党的最新理论、重大时政问题和社会热点话题上好党课。一方面,引导广大师生关注国家时事政治,传承教育家精神,积淀系统性、连贯性、多元化的课程思政元素和素材;另一方面,面对网络影响无处不在的当下,要特别注重培养和引导师生对网络负向舆情的理性认知,力戒消极、错误信息对师生思想产生不良影响,推动网络生态向好发展。

(2) 定期组织教师研修,明确“怎么学”:邀请马克思主义学院的专家教授、社会知名学者等举办学术报告;充分利用教育部“微言教育”等线上教育资源,重点学习党的最新理论成果、马克思主义理论研究进展、教育家精神、科学素养等方面的内容,深入剖析思政元素,为学院教师开展课程思政教学实践提供系统的理论支撑,筑牢教师开展课程思政的坚实理论基础。

(3) 开展经常性的谈心谈话,指导“如何干”:进一步发扬党的优良传统,深入师生群众,加强工作指导。学院党委委员、组织员、党支部书记、支部委员定期同师生党员、群众广泛开展谈心谈话,关心关注师生心理健康以及工作、生活中的急难愁盼问题,指导师生如何运用党的理论智慧破解难题。通过谈话,引导学生确立正确的价值取向,增强学生的心理归属感,助力学生全面健康发展;通过谈话,激励教师甘做红烛,胸怀天下,通过言传身教、躬亲示范开展生动的课程思政,为高等教育高质量发展谱写新的篇章。

2. 有效开展实践活动

学院党委引导师生党员以实践检验理论,将读万卷书与行万里路融为一体。通过实地考察等方式,积极参与社会实践活动,亲身体悟社会的千姿百态、纷繁复杂,加深对社会问题和国家发展需求的认知。

(1) 深入游学,开展实地考察。学院党委组织师生党员利用参加学术会议、实习实训、社会调研、暑期探亲、校友走访、旅游观光等外出机会,参观全国各地红色场馆和爱国主义教育基地等,并通过微视频等记录、分享游学成果,为课程思政积累生动的育人素材。

(2) 专题研讨,开展教研交流。师生党员广泛开展课程思政研讨会,分享思政经验,展示思政成果,边讲边学,深入交流,挖掘梳理与课程内容相关联的思政元素,达到“学以致用,知行合一”的目的。

(3) 以赛促教,提升课程思政。围绕日常理论学习成果,学院组织教师开展课程思政微课件设计大赛。通过比赛,创建课程思政示范课堂,选培课程思政优秀教师,着力推动高校专业课教师在知识传授过程中对学生价值塑造与能力培养,不断深化“课程思政”新理念,营造专业教育与思政教育协同育人的新格局。

(三) 优化组织建设,坚持组织融合,落实立德树人

党的二十大提出:“增强党组织政治功能和组织功能。严密的组织体系是党的优势所在、力量所在。”^[8]高校二级学院是大学为党育人、为国育才的直接承担者。学院党委需在组织建设上高度重视,以党支部建设为着力点,以增强师生党支部组织功能为抓手,以压实学院主体责任为保障,坚持组织融合,切实落实立德树人根本任务。

第一,学院党委应坚持推动党建与教育事业干部的双向培养、双向流动,实现人才优势的双向融合。学院党员院长兼任党委副书记,党员副院长兼任党委委员;学院党员系部主任、研究所所长及学科带头人担任教师党支部书记或支委。每位党委委员负责联系2~3个支部进行工作指导,着重围绕党建工作中标杆院系的建设开展工作,使党建和事业的深度融合成为党委委员、党支部书记和党员师生履职尽责的行动自觉,为党建和事业的融合提供有力的制度保障和人才支撑。

第二,教师党支部积极发挥“双带头人”党支部书记的示范引领作用。党支部书记精准把握学科优势与专业特色,聚焦教育强国建设目标,紧扣支部建设七个“有力”要求,以“双带头人”党支部书记工作室、样板党支部建设为契机,深耕支部建设与专业发展有机融合。支部依托“学习强国”“一网畅学”、党建活动中心等平台汲取党的理论智慧,发挥集智聚力优势,主动开展社会服务、推动科技赋能,为课程思政落地、科研攻关突破、创新驱动发展保驾护航,引领支部

教师以实际行动回答“教育强国，教师何为”的时代之问。

第三，学生党支部设置以学科为导向，积极推动党政干部、党支部书记、任课教师、研究生学术导师、本科生毕业论文指导教师、班主任等育人力量及优势资源向学生党支部集聚，并安排专职教师或辅导员担任党支部书记，将组织力量“一站式”延伸进学生社区、学生社团和学生组织。同时，注重强化价值指引与社会实践相结合，通过与教师党支部及实习、实践基地、科研院所、社区单位等开展联学联建，有效凝聚师生共同体，形成组织上相互联系、资源上相互分享、经验上相互借鉴、发展上相互促进的育人态势，打造校内校外一体化育人体系，促使学生在丰富的实践活动中锻炼才干。

（四）完善评价机制，坚持任务融合，激发师生生活力

只有建立科学完善的评价体系，才能保证制度落地生根。学院党委紧扣目标任务，通过建立完善的评价机制，对党建与教育事业的各项工作进行同步分解细化，并作出系统部署，推动党建与教育事业科学融合。通过健全评价标准、创新评价方式，有效发挥评价体系的功能，以“破五唯”教育评价为引领，以师德、能力、贡献为导向，将党的领导、党建引领内化于教学科研、人才培养、社会服务、国际交流合作等一系列工作之中，推动党的领导体制优势切实转化为大学治理效能。

在评价标准中淡化量化指标，突出价值判断、质量贡献等要求，鼓励以多元化创新成果评价党建与教育事业的融合成效，激发师生干事创业的活力。评价体系着重从三个方面构建：一是考察政策理论学习与中心工作谋划的结合情况。着重考察支部在开展“三会一课”等组织活动时是否进行深入学习，是否将涉及教学、科研与育人等方面的相关方针政策以及理论，结合本系部学科专业、重点工作和日常工作进行了全面谋划与部署，充分发挥好支部的引领作用。二是考察在工作实践中党的理论成果的落实情况。着重考察教师在授课、科研与育人的实践活动中是否能够学以致用，在日常的学习、工作、生活中是否能做

到知、信、行合一，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，充分发挥党员教师的辐射作用。三是用好民主评议制度。通过民主评议着重考察支部和党员的理论宣传情况、思想引领情况、党建创意拓展情况、群团共建情况、困难帮扶情况、实践成果情况、获奖情况等。

学院党委对于评价结果要严格加以运用，要将党建与教育事业的融合成效作为评价体系的重要指标，将考核结果运用到党务工作者、专任教师等的职称评审、职务晋升、项目推荐和评奖评优中^[9]。对于落后的支部和党员，要使其认识到差距所在，并给予及时的帮助与指导，促进其快速发展；对于先锋支部和党员，要加大对优秀案例和典型事例的宣传、表彰与推广力度^[10]，营造学习先进的浓厚氛围，推动先进典型的辐射带动作用得到有效发挥，提高党组织的战斗力。通过评价机制的建设，形成“多元主体、多维标准、多方认可”的评价体系，从制度上为激励党建与教育事业的融合提供有力支撑，更加有效地激发师生党员的积极性和创造力，促进他们更好地履行党员的使命和担当，在高校事业的高质量发展中发挥更强的榜样引领作用。

四、结语

党的二十大对高等教育设立的高质量发展目标，使高校党建与教育事业深度融合更为迫切。基于此，高校基层党组织通过突出政治引领、强化思政教育、聚焦组织建设、完善制度机制，将党建工作的成果转化为促进人才培养、科学研究、社会服务等各项工作的动力。

高校党建与教育事业的深度融合，既是新时代对高校基层党组织提出的更高要求，也是高等教育高质量发展的根本政治保障，更为高校基层党组织提升组织功能指明了方向。高校基层党组织需在服务党和国家重大战略、落实党的教育方针与党中央决策部署中持续建优创模，不断激发生机活力，着力营造潜心钻研、追求卓越、风清气正的育人氛围，为建设教育强国筑牢组织根基。同时，高校党建与教育事业的深度融合，也为建设世界科技强国提供了坚实的人才保障和智力支撑。

参考文献:

- [1] 王振兴, 侯红梅, 王宝根, 等. 新形势下高校党建和党务工作深度融合的路径 [J]. 中国高等教育, 2022(2): 29 - 31.
- [2] 卢建军. 构建高质量党建工作体系引领推动学校事业高质量发展 [J]. 旗帜, 2024(3): 44 - 46.
- [3] 程建平. 以高质量党建引领“双一流”建设 [J]. 党建, 2022(9): 16 - 18.
- [4] 马小洁. 聚焦增强党组织政治功能和组织功能引领和推动中国特色世界一流大学建设 [J]. 学校党建与思想教育, 2023(19): 5 - 7; 28.
- [5] 王永智, 龙霞. 扎实推进基层党建工作 发挥高校基层党组织战斗堡垒作用 [N]. 人民日报, 2021-10-13(009).
- [6] 刘德强. 高校二级学院党建高质量发展的有效路径 [J]. 党政论坛, 2023(5): 39 - 40.
- [7] 邓卫. 增强高校基层党组织政治功能和组织功能以高质量党建引领学校高质量发展 [J]. 国家教育行政学院学报, 2023(7): 3 - 9.
- [8] 赵淑梅. 现代化进程中增强基层党组织的政治功能和组织功能 [J]. 中国特色社会主义研究, 2023(3): 90 - 97.
- [9] 陈思, 朱琳, 陈翱. 高校党建与思想政治教育协同育人略探 [J]. 学校党建与思想教育, 2024(5): 85 - 87.
- [10] 郭玲义, 程旺, 贾晓庆. “学习强国”APP对大学生党员教育功能之探索 [J]. 上海理工大学学报(社会科学版), 2021, 43(2): 168 - 174.

(责编: 程爱婕)