

# 进一步全面深化改革阶段加强党员理想信念教育的重要性及其实施路径

陈家群

(贺州学院 教师教育学院, 广西 贺州 542899)

**摘要:** 在进一步全面深化改革阶段, 加强党员理想信念教育极为重要, 可以使党员在错综复杂的改革浪潮中保持信仰的纯洁性与坚定性, 可以为实现共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想提供强大的精神动力, 也可以提升党员的党性修养以发挥党员在改革中的先锋模范作用, 还可以加强党的思想建设以锻造一支团结奋进的党员改革者队伍。实施路径主要为: 深入研读马克思主义经典文本, 将其作为理想信念教育的理论底蕴; 实地调研新时代中国特色社会主义改革的场域, 将其作为理想信念教育的现实基础; 大力弘扬红色革命文化与改革创新精神, 将其作为理想信念教育的历史动因和不竭动力; 积极运用数字化、智能化教学手段, 将其作为理想信念教育的重要载体。

**关键词:** 改革; 党员; 理想信念; 重要性; 实施路径

中图分类号: D 61 文献标识码: A 文章编号: 1009-895X(2025)01-0080-06

DOI: 10.13256/j.cnki.jusst.sse.250109013

## Significance and Implementation of Strengthening Education on Party Members' Idealistic Conviction at the Stage of Comprehensively Further Deepening Reform

CHEN Jiaqun

(School of Teacher Education, Hezhou University, Guangxi 542899, China)

**Abstract:** At the stage of comprehensively further deepening reform, it is extremely important to strengthen the education of ideals and beliefs among Party members so that they can maintain their pure and firm belief in communism during the complicated wave of reform, and create powerful spiritual motivation for realizing the great ideal of communism and the common ideal of socialism with Chinese characteristics, enhance Party spirit cultivation of Party members who will play the pioneer role in the reform, and strengthen the ideological construction of the Party with a united forging Party members as reformers. The implementation path is as follows: to study classical works of Marxism which lays the theoretical foundation for ideal and belief education; to research on the field of socialism reform practice with Chinese characteristics in the new era, which is the realistic basis of ideal and belief education; to

收稿日期: 2025-01-09

基金项目: 2022年上海市哲学社会科学规划课题“中共中央在上海对中国革命的贡献和意义研究”(2022ZDS005)

作者简介: 陈家群, 男, 副教授。研究方向: 高校党建及思想政治教育。E-mail: 215876048@qq.com

spread extensively the red revolutionary culture and the spirit of reform and innovation, which are the historical motivation and inexhaustible power of ideal and belief education; and to make full use of digital and intelligent teaching means as an important carrier of ideal and belief education.

**Keywords:** reform; Party members; ideals and beliefs; significance; implementation path

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》从一系列体制机制的改革创新层面对我国进一步全面深化改革作出了重要部署，其中特别强调：“推动理想信念教育常态化制度化。”<sup>[1]33</sup>在进一步全面深化改革阶段，我国社会在发展过程中遭遇到的棘手问题日益凸显，如此构成了广大党员前进路上必须直面的种种考验。作为进一步全面深化改革、推进中国式现代化的领导力量和根本保证，中国共产党承担的责任前所未有。广大党员的理想信念是否坚定不移，不仅直接关涉党员队伍内部的向心力、凝聚力问题，而且关涉党员队伍不断向前迈进的冲劲及张力问题，进一步而言，还关涉改革能否深入开展、中国式现代化道路能否行稳致远等一系列关键问题。众所周知，党员是党的队伍构成的基本要素，党员的思想境界直接彰显党员队伍的整体素质，加强党员理想信念教育无疑是党的思想建设的首要任务。在进一步全面深化改革的“号角”全面吹响之后，加强党员理想信念教育显得尤为重要，既可以为广大党员积极投身我国当下进一步全面深化改革的“洪流”提供强大的精神动力，又能够及时发挥“指路明灯”的功效，号召广大党员勇于跨越阻挠改革的各种藩篱，在风险挑战中砥砺前行。

## 一、进一步全面深化改革阶段加强党员理想信念教育的重要性

在进一步全面深化改革阶段，世情、国情、党情都发生了重大而深刻的变化，复杂多变的新形势、新变化、新挑战，对广大党员保持坚定的理想信念提出了更高的要求。一方面，在深层次的改革进程中会出现许多前所未有的困难与挑战，这些难免会导致改革者放缓探索的脚步；另一方面，以中国式现代化道路向社会主义现代化强国发起冲刺的任务又相当紧迫，我们只能按照既定的时间表与路线图啃硬骨头、涉险滩。因此，在进一步全面深化改革阶段，加强党员理想信念教育是激发党员改革士气

与斗志、保持改革定力的关键一招，其重要性主要体现在以下四个方面。

第一，使党员在错综复杂的改革浪潮中保持信仰的纯洁性与坚定性。党的二十届三中全会胜利召开之后，进一步全面深化改革、以中国式现代化推动强国建设和民族复兴伟业构成了我国最新的战略擘画。回顾过往，从党的十一届三中全会到党的二十届三中全会，我国的改革开放事业在取得诸多成就的同时也经历了栉风沐雨。具体而言，自1978年我国实施改革开放的政策以来，西方的各种价值观及理论思潮鱼龙混杂，一齐涌入了国门，其中不乏崇尚物质享受的消费主义、拜金主义、享乐主义等，如此导致部分党员的思想认识受到腐蚀，他们对物质的追求与贪欲造成了理想信念的退化、淡化现象。在当下进一步全面深化改革的现实语境中，对广大党员理想信念纯洁性与坚定性的考验更胜从前。一方面，在全球化、信息化、智能化加速发展的当今时代背景下，各种信息通过网络在全世界范围内快速传播，呈现瞬息万变的发展态势，使世界各国的地域性限制日益被打破，并导致多元价值观相互交织、各种理论思潮相互激荡、不同文化相互影响，不管愿意与否，每个作为整体的民族和作为个体的人都不得不直面这样的冲击，对于党员而言，这样的世界性浪潮也会影响他们在理想信念层面的坚守。另一方面，随着改革的深入推进，堵点、卡点、痛点、难点问题会逐步显现，改革遇到的阻力也会越来越大，如此势必引起党员群体出现分化，绝大部分具有坚定理想信念的党员在改革中能够始终保持初心，做到急流勇进，而少数理想信念薄弱的党员则会丧失对远大理想、崇高信仰的追求与坚持。因此，在进一步全面深化改革阶段，面对错综复杂的改革新形势，加强党员理想信念教育势在必行。既有助于广大党员对各种信息进行正确的价值判断，自觉抵制那些具有负面效应的价值理念，又有利于广大党员在复杂多变的时局中不断提升理想信念的纯洁性、坚定性，在改革的风雨中磨砺自身的心性，强化改革创新的能力。正如党的二十大报告所指出的那样：“加强理想信念教育，引导全党

牢记党的宗旨,解决好世界观、人生观、价值观这个总开关问题,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。”<sup>[2]65</sup>

第二,为实现共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想提供强大的精神动力。信仰的力量极为强大,从古到今,无数仁人志士为了追求自己的信仰而超越了个体的平凡与渺小,在历史的长卷中留下了浓墨重彩的一笔,这方面的例子不胜枚举。对于共产党员而言,重要的一点莫过于无论时代如何变化、社会如何变迁,都能始终如一地保持对社会主义、共产主义的坚定信仰。《中国共产党章程》是党员言行的根本遵循,其总纲部分指出:“党的最高理想和最终目标是实现共产主义。”<sup>[3]1</sup> 回溯国际共产主义运动的历史轨迹可以看到,从马克思主义创始人开始,就将共产主义设定为毕生追求的终极目标,自此以后,在共产主义远大理想的价值引领下,一代又一代的马克思主义者在不同的时代背景下,不断地以自己的实际行动向共产主义目标迈进。客观来讲,共产主义真正得以实现的时间跨度可能会很长,谁也无法准确地预料它将在未来的哪个时间节点出现,因此需要每一位共产党员付出极大的热情和信心,将对人类共同拥有的理想型社会的不懈追求化为坚定的共产主义信仰。而中国特色社会主义则是马克思主义中国化、时代化的产物,党的十八大以来,中国特色社会主义进入了新时代。毋庸置疑,新时代中国特色社会主义非常关键,具有承前启后、继往开来的重要作用,不仅承接了党的十一届三中全会以来我国改革开放取得的历史性胜利,而且将奋斗目标直接指向了社会主义现代化强国。可以说,中国特色社会主义共同理想承载着改革开放以来全体中国人民早日实现中华民族伟大复兴的理想与情怀。在进一步全面深化改革阶段,各种前所未有的难题接踵而至,我们必须时刻清醒地意识到,以中国式现代化道路推动实现中华民族伟大复兴并非坦途,而是荆棘丛生,任重而道远。在进一步全面深化改革阶段,加强党员理想信念教育,不仅有助于全党更好地统一思想、凝聚共识,而且有助于进一步巩固广大党员对共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信念,并鼓励党员积极投身到现阶段的新时代中国特色社会主义伟大实践中去。只有走好中国式现代化道路上的每一步,才能不断向共产主义社会趋近,共产主义社会是一个美好而高尚的理想世界,是人类社会发

展演变的终极形态,因为“在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”<sup>[4]422</sup>。到时人类终将完成从必然王国到自由王国的飞跃,从此翻开崭新的历史篇章。

第三,有利于提升党员的党性修养以发挥党员在改革中的先锋模范作用。从中国传统文化的角度而言,中国人对提升自身的道德修养向来十分重视。《大学》中这样说道:“身修而后家齐,家齐而后国治,国治而后天下平。自天子以至于庶人,壹是皆以修身为本。”<sup>[5]21</sup> 儒家思想将“修身”作为“治世”的首要步骤,在这方面,加强党员的党性修养与儒家思想注重“修身”具有一定的契合性。党性修养体现了共产党员自身良好的道德素养与精神境界。所谓“打铁必须自身硬”,中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,中国共产党党员代表了社会群体中的先进分子,应当加强自我的品行修养,用共产党员的标准严格要求自己,不断培育和践行社会主义核心价值观,成为良好社会风尚的传播者、继承者,文明社会行为的引领者、示范者。理想信念往往会通过一个人的精神面貌折射出来,一个将共产主义理想作为自己坚定信仰的党员,一定会表现出与众不同的“精气神”,敢于承担责任,勇于面对改革中出现的任何挑战,因为“一名干部有了坚定的理想信念,站位就高了,心胸就开阔了,就能坚持正确政治方向,做到‘风雨不动安如山’”<sup>[6]228</sup>。进一步全面深化改革阶段,改革进程中出现的各种问题构成了对党员良好党性修养的考验。加强党员理想信念教育,能够促进党员党性修养的不断提升,使他们经受住时代和改革的双重考验。对于广大党员而言,一旦树立了坚定的信仰,便会在信仰的激励和党中央的统一领导下勇于承担改革任务,在进一步全面深化改革的实践过程中敢于创新,使自己的一言一行都能体现良好的党性修养,在面对改革挑战时发挥表率的作用。习近平总书记反复强调:“理想信念坚定,骨头就硬,没有理想信念,或理想信念不坚定,精神上就会缺钙,就会得软骨病。”<sup>[7]106</sup> 的确如此,共产党员要善于补足精神之钙,主动地运用理想信念的崇高性、纯粹性来净化自身的认识,用社会主义核心价值观规范自己的言行,挺直自身的脊梁,保持党员应有的风骨,特别是在遭遇改革磨砺时不要退缩,防止得“软骨病”。

第四,有助于加强党的思想建设以锻造一支团结奋进的党员改革者队伍。中国共产党自诞生以来,

始终高度重视党的思想工作，这是我们党在艰苦卓绝的革命年代克敌制胜的法宝之一，我们党之所以能够在武器装备远不及国民党的状况下依靠“小米加步枪”取得革命的胜利，其中很重要的一点是全党全军思想统一、团结一致。在进一步全面深化改革阶段，我们也必须一如既往地高度重视党的思想工作，并将其作为加强执政党自身建设的一项重要内容。比较起来，在和平年代作为长期执政的执政党难免在思想上比在战争年代作为革命党更容易出现麻痹和松懈，尤其是在进一步全面深化改革阶段，我们已经取得的诸多改革成就很容易导致某些党员在思想上放松对自己的严格要求，出现骄傲自满、害怕承担改革风险、不积极参与改革等不良思想倾向及行为，因此，加强党的思想工作依然十分重要，而加强党员理想信念教育是加强党的思想工作题中应有之义。回溯国际共产主义运动发展史，不难发现，像苏联这样的曾经可以与美国相抗衡的社会主义大国，其改弦易辙也源于党员思想的松懈和自身内部的瓦解，加上其他的一系列原因，最终导致改革变成改向，即放弃了社会主义的旗帜。无疑，当一个执政党自身的工作出现懈怠，必定会出现不思进取、人心涣散的状况，最后导致四分五裂、不可收拾的局面。在进一步全面深化改革阶段，面对我国时刻处于动态变化的改革状况，加强党员理想信念教育，可以起到团结一致、凝心聚力的作用。通过充分发挥理想信念的感召作用，用共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想召唤广大党员“自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保全党上下拧成一股绳，心往一处想、劲往一处使”<sup>[8]</sup><sup>[5]</sup><sup>[7]</sup>，不断克服困难，砥砺前行。在进一步全面深化改革阶段，新的问题和挑战不断出现，党的思想工作也面临新的困难。面对部分党员的腐化现象，不管是老虎也罢、狐狸也罢、苍蝇也罢，我们的党都以大无畏的精神将其消灭殆尽。思想是行动的指南，思想上保持先进性，行动上才能保持先进性，理想信念的重要功能就是召唤、激励广大党员超越个体的狭隘视野与短视行为，在思想上、行动上达成高度的统一、协调。

## 二、进一步全面深化改革阶段加强党员理想信念教育的实施路径

加强党员的理想信念教育是一项长期的、系统

的工程，不能仅仅停留在口号的层面上成为一句空洞的言辞，也不能装装样子、流于形式，而必须落到实处，找准合适的切入点，持之以恒地贯彻落实才能在实践领域产生良好的成效。在进一步全面深化改革阶段，我们不仅要在认识层面充分意识到加强党员理想信念教育的重要性，而且要在实际操作层面将这一认识落地、落实、落细，从而实现理念与实践的有机统一。通过四条实施路径，可以进一步加强党员理想信念教育，有力助推新时代中国特色社会主义伟大建设事业的顺利展开，具体如下。

第一，深入研读马克思主义经典文本，将其作为理想信念教育的理论底蕴。无论是对马克思主义本身的探究还是用马克思主义基本原理、方法来分析当今世界的时局变化及我们国内的改革动向，都必须回归到对马克思主义经典文本的深入研读上来，通过熟悉马克思主义发展史来了解相关经典著作产生的历史原因、时代背景及马克思和恩格斯当时的思想发展状况等。只有在反复研读马克思主义经典文本的基础上，才能深入领会马克思主义的思想精髓，并自觉以马克思主义为价值引领，积淀理想信念教育的厚度。从这个意义上来说，每一个党员都需要研读几本马克思主义经典著作，如《共产党宣言》《1844年经济学哲学手稿》《德意志意识形态》等，有了一定的理论积淀之后，才能从更宏阔、更纵深的理论视野来分析现实世界的具体事件。在进一步全面深化改革阶段，引导党员在新形势下深入研读马克思主义经典文本，并不是为了造就本本主义、教条主义、照本宣科，而是更好地掌握马克思主义基本原理及其方法，更灵活地在新的时代背景下运用它们来分析进一步深化改革进程中遇到的现实难题。从加强党员理想信念的角度来说，深入研读马克思主义经典文本，了解理论的来龙去脉，可以让党员对共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想有更深刻的认识，从而更好地用这些理想信念激励自身、约束自身，并努力使自身的理想信念与马克思主义创始人的理想信念保持同向同行，因为“马克思与恩格斯将实现无产阶级和整个全人类的解放作为毕生坚守的信念，这也是他们之后的无数马克思主义者前赴后继为之奋斗的崇高理想”<sup>[9]</sup>。马克思主义经典著作是共产党员取之不竭的精神宝库，可以为进一步全面深化改革阶段加强党员理想信念教育提供源源不断的精神养料，通过有计划、有步骤、有规模地组织党员深入研读马克思主义经典文本，使他们学懂弄通其中的精髓要义，在经历

改革挫折时能够坚定理想信念,并将理想信念转化为积极投身改革实践的动力。

第二,实地调研新时代中国特色社会主义改革实践的场域,将其作为理想信念教育的现实基础。由于理想信念属于形而上的层面,难免会有流于空想的嫌疑,为了增加理想信念的可实现度,使共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想有更多现实依据的支撑,在进一步全面深化改革阶段加强党员理想信念教育,可以组织党员对新时代中国特色社会主义的部分改革实践进行调研,从而对我国改革开放所取得的伟大成就有更加全方位、立体化的认识。作为当今世界最大的一个社会主义国家,我国成功地将马克思主义基本原理与本国具体国情相结合、与时代主体特征相结合,实现了马克思主义中国化时代化。马克思主义普遍真理诞生于西方,我们在运用其指导我国的革命、建设与改革之时必须要实现它的本土化。无疑,习近平新时代中国特色社会主义思想表征了马克思主义中国化时代化的最新发展成果与最高理论水平。在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,新时代中国特色社会主义在理论层面不断进行自我丰富、自我创新及自我完善,与此同时,在实践层面的推进与发展也呈现出波澜壮阔、生机勃勃的总体态势。无论西方的一些学者出于怎样的动机宣扬所谓的“中国威胁论”和“中国崩溃论”,新时代中国特色社会主义所取得的一系列实践成果,具有强大的生命力和说服力,能够使这样的言论瞬间化为乌有。因此,在进一步全面深化改革阶段加强党员理想信念教育,可以因地制宜地组织党员参观新时代中国特色社会主义改革实践取得的丰硕成果,将新时代中国特色社会主义改革实践的发展作为对他们进行理想信念教育的现实基础。以广西为例,可以组织党员前往“南宁—东盟经济开发区”这样的改革开放前沿阵地进行实地调研,让党员身临其境,亲身体会,以现场教育、事实教育的方式激励党员坚定理想信念,激发他们参与改革创新的主动性、积极性。

第三,大力弘扬红色革命文化与改革创新精神,将其作为理想信念教育的历史动因和不竭动力。回顾党史,总是让人不禁有感于、震撼于一代又一代革命先烈为中国革命的胜利、党的事业的成功所付出的代价。没有他们的付出就没有我们当下的和平岁月。他们牺牲个人利益,怀揣共产主义、社会主义的崇高理想,抛头颅,洒热血,表达了对党和人民事业的无限忠诚。在他们看来,个人的荣辱得失

在崇高的理想信念面前是苍白无力的,他们宁愿抛弃个人的私利以换来向理想信念的不断迈进,这样的精神境界值得所有人敬佩,尤其是值得和平年代的党员学习。正如王仕民等学者所提及的那样:“信仰是人生的支柱,是心灵透彻明亮的镜子。理想、信念、信仰,是人生的全部精神态度和表达,更是人的精神脊梁。”<sup>[10]19</sup>众所周知,我国有着十分丰富的红色革命文化资源,中国共产党在长期革命过程中凝聚起来的伟大建党精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、抗美援朝精神等也是广为人知,这是我们宝贵的精神财富。而改革创新精神则是时代精神的核心,表现为积极进取、勇于创新的一种精神状态。在进一步全面深化改革阶段,党员要以理想信念为指引,牢牢把握住进一步全面深化改革这一时代契机,踏实开展一系列的改革创新探索活动,以实际行动在改革中披荆斩棘、勇毅前行,充分诠释“进一步全面深化改革”这一时代最强音。党员应当善于挖掘宝贵的红色革命文化资源和改革先进事迹,用革命先烈们的革命气节和改革先锋身上表现出来的大胆革新精神来激励、巩固自己的共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,在此基础上继往开来、薪火传承。在进一步全面深化改革阶段加强党员理想信念教育,可以将红色革命文化和改革创新精神作为推动力,通过有目的地组织党员奔赴革命圣地和改革开放前沿阵地开展一系列学习、研修活动来帮助党员树立、巩固理想信念,以具体的事例激发党员接受理想信念教育的主动性。以广西为例,可以组织党员去百色起义纪念馆、龙州起义纪念馆等红色文化场馆重温革命事迹,其效果是光读历史教科书所不能比拟的,目的就是要用红色文化和革命基因激励党员更加坚定理想信念、锐意进取。

第四,积极运用数字化、智能化教学手段,将其作为理想信念教育的重要载体。在传统意义上对党员实施理想信念教育的主要形式是课堂教学,或者是在预备党员和入党积极分子的阶段通过党校教授党课的方式来进行,或者是在党员入党以后通过集中培训授课的方式来进行,这样的方式形式相对单一,随着时代的不断向前发展,各种数字化、智能化教学手段不断涌现,信息技术飞速发展,大众传媒形式日趋多样化,传统的、单一的课堂讲课形式已经无法满足广大党员的需求了。正如学者方正所概括的那样:“随着大数据、虚拟现实和人工智能等前沿数字技术的广泛应用,高速率、低延时、

强交互的数字化生存深刻改变了个体生活方式，并建构了独特的社交生态、情感体验与价值范式。”<sup>[1]</sup>加强党员理想信念教育，必须要善于利用数智时代信息传播速度快、传播形式灵活多样的特点，使理想信念教育的空间场域得到不断拓展。一方面，出于客观条件所限，我们还是应当将集中学习作为实施党员理想信念教育的主要渠道，只是在传统的课堂教育中多结合使用一些数字化、智能化教学手段，如播放短视频与微电影、利用虚拟仿真场馆开展沉浸式教学等。另一方面，充分利用微信、公众网站等形式开展理想信念教育。在生活节奏越来越快的当今时代，广大党员的时间往往存在碎片化的现象，利用数字媒介来实施理想信念教育，使他们既是受教育者，又是传播者，以润物细无声的方式更能产生良好的教育效果。从现实中的例子来看，党员个体集中学习党课的形式毕竟有限，而看微信、刷朋友圈却是几乎每天都要做的事情，通过党员富有自主性地点赞、分享朋友圈等行为，使他们在无形中受到理想信念教育。在进一步全面深化改革阶段，科技的发展比以前更加迅猛，进一步推动了社会的数字化、智能化程度，可以将更多更好的数字化、智能化教学手段作为实施党员理想信念教育的重要载体。正如《元宇宙教育》一书所阐述的那样：“数字化发展是社会进步的必然趋势。元宇宙时代，教育的数字化发展从初级到深度，从被动到主动，从跟随到引领，从普通网络到超算平台，从基础教育到高等教育乃至终身教育，指向更远的未来。”<sup>[2]</sup>当然，与此同时，必须注意教育内容的选择和语言的表达方式，既不能过于生硬刻板，也不能哗众取宠，既要凸显理想信念的神圣、崇高的特点，又要体现接地气、跟上时代步伐的一面。

### 三、结语

以上所述仅仅是四个方面的实施路径，在对党员开展理想信念教育的实际过程中，还有一些其他的途径有待开拓，比如鼓励党员在追求理想信念的过程中进一步接受教育、通过定期地撰写党员日记来增加理想信念教育的主动性，又如通过结对帮扶、团结协作的方式，号召党员提升改革觉悟、强化理

想信念等，关键是充分调动党员的主体意识、学习意识，使他们自觉树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，积极主动地投身到以中国式现代化推动实现中华民族伟大复兴的事业中去。总之，在进一步全面深化改革阶段，加强党员理想信念教育非常重要，具体实施的时候需要根据当今时代的最新发展特点和我国改革的最新发展趋势，想出更多切实有效的方式、方法，同时还需要每一位党员予以积极配合、主动学习、自觉践行。理想信念就如同黑暗中的灯塔，指引我们不断向中华民族伟大复兴的目标前进。

### 参考文献：

- [1] 中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定 [M]. 北京: 人民出版社, 2024.
- [2] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [M]. 北京: 人民出版社, 2022.
- [3] 中国共产党章程 [M]. 北京: 人民出版社, 2022.
- [4] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯选集 (第1卷) [M]. 北京: 人民出版社, 2012.
- [5] 曾参. 大学 [M]. 梁海明, 译. 呼和浩特: 远方出版社, 2006.
- [6] 中共中央宣传部. 习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要 [M]. 北京: 学习出版社, 人民出版社, 2019.
- [7] 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本 [M]. 北京: 学习出版社, 人民出版社, 2016.
- [8] 习近平. 习近平谈治国理政 (第四卷) [M]. 北京: 外文出版社, 2022.
- [9] 金瑶梅, 申怡铭. 劳动的生态向度与马克思主义的“两个和解” [J]. 思想理论战线 2023, 2 (6): 50-56; 141.
- [10] 王仕民, 吴晓斐. 新时代高校思想政治理论课前沿问题研究 [M]. 广东: 暨南大学出版社, 2021.
- [11] 方正. 数智技术赋能思想政治教育场景化: 出场、风险与实践策略 [J]. 思想理论教育 2024 (10): 85-91.
- [12] 李骏翼, 杨丹, 徐远重. 元宇宙教育 [M]. 北京: 中译出版社, 2022.

(责编: 程爱婕)